

5 апреля 2018 года Кацбахская школа гостеприимно распахнула свои двери. Поводом для встречи гостей послужило то, что МОУ «Кацбахская школа» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 05.12.2017 году № 01/3641 была признана региональной инновационной площадкой по реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования ТЕМП в Челябинской области. Поэтому на базе данной школы был проведён районный семинар на тему «Экспериментальная и исследовательская деятельность образовательного процесса в рамках реализации Концепции развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП»: От идеи - к воплощению»

Гостями МОУ «Кацбахская школа» стали руководители, заместители по учебной части и педагоги школ Кизильского района, а также представители МУ Кизильский РОО.

Перед началом мероприятия было организовано посещение школьного музея под руководством Шакиной Л.З. В фойе школы была оформлена выставка детских поделок, проектных работ учащихся по внеурочной деятельности естественно-математической и технологической направленности. Мероприятие было открыто ярким танцем учащихся начальной школы, посвящённому патриотическому направлению воспитания обучающихся, пробуждающим и формирующим чувство гордости за нашу Родину.

После приветственного слова директора МОУ «Кацбахская школа» Хорошевой Т.И., представившей гостям краткую информацию о школе, заместитель по учебной части Хасанова А.Е. ознакомила всех присутствующих с работой школы по реализации образовательного проекта ТЕМП, с планом семинара, представила педагогов школы.

В первой части семинара обучающиеся Кацбахской школы защищали свои проекты, которые они воплощали вместе со своими наставниками на занятиях внеурочной деятельности.

Руководитель методического объединения начальных классов Федосеева Н.И. рассказала о работе учителей начальных классов по реализации проекта «ТЕМП» и ребята вместе с учителями показали свои проекты:

- 1 класс - проект «Быт крестьянской семьи» под руководством Бучок Е.М.
- 2 класс - проект «Деревенский двор» под руководством Волковой Л.Е.;
- 3 класс - проект «Храм Рождества Христова», представивший достопримечательность Кацбахского поселения, под руководством Федосеевой Н.И.;
- 4 класс - проект «Образ традиционного русского дома» под руководством Романенко И.А.

Далее педагоги среднего звена вместе с ребятами тоже показали свои проектные работы:

1. проект «Применение математических расчетов при строительстве дома» под руководством учителя математики Жулмухаметовой А.И.
2. проект «Животные африканской саванны» под руководством учитель биологии Волковой С.А.
3. проект «Возведи свой дом» под руководством заместителя директора по воспитательной работе Попковой О.В.
4. проект «Возведи свой дом» (воплощение в реальность с помощью легоконструирования) под руководством учителя информатики Хасановой А.Е. –
5. проекты «Клиньевая юбка» и проекты «Торт Карпатка» под руководством учителя технологии Попковой И.Ю.

Во второй части семинара для гостей были организованы практические мастер-классы. Технолог Попкова И.Ю. научила педагогов технике завязывания шифоновых шарфиков. Педагог Жулмухаметова А.И. поделилась методикой решения задач на проценты. Педагог Волкова С.А. показала гостям, как в домашних условиях можно сделать экологически чистое чистящее средство. А заместитель директора по воспитательной работе О.В.Попкова обучила азам работы в программе SketchUp – программе 3D моделирования.

В МОУ «Кацбахская школа» созданы достаточные условия для проведения уроков, внеклассной работы и внеурочной деятельности. Педагоги добросовестно работают с детьми, могут найти подход к каждому ребенку. По словам Бернарда Шоу «Единственный путь, ведущий к знанию, - это деятельность». Директор МОУ «Кацбахская школа» Хорошевая Т.И уверена, что педагогический коллектив своей работой подтверждает это высказывание.

Педагоги школы постоянно находятся в творческом поиске, принимают активное участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, так как очень важно постоянно заниматься самообразованием и делиться своим педагогическим опытом в рамках подобных мероприятий.

Образовательный проект «ТЕМП» функционирует на территории Челябинской области уже несколько лет, и в первую очередь направлен на подготовку квалифицированных кадров для экономики региона.

В Министерстве образования и науки Челябинской области проект «ТЕМП» схематично представляют как: **«Технологии + Естествознание + Математика = Приоритеты образования»**.

В нем были выделены четыре организационно-управленческих блока:

**Т** - требования времени;

**Е** – единство целей и задач;

**М** – мотивация и стимулирование;

**П** – пути решения и приоритеты деятельности.

Для реализации образовательного проекта «ТЕМП» в образовательном учреждении большую роль играет учитель - предметник, классный руководитель. Опираясь на знания и опыт, педагоги должны обращать внимание в своей работе на такие приёмы и методы деятельности, как развитие мотивации у обучающихся с начальной школы, перевод интереса учащихся от компьютерных игр и общения в социальных сетях в интерес к компьютеру как средству личностного саморазвития и профессионального роста; создание положительной мотивации к изучению таких предметов, как физика, химия, информатика, математика, биология, технология, а также через развитие интереса к предметам осуществление профориентации. Задачей педагога является применение таких заданий, чтобы у детей появилось желание учить, делать, доказывать, решать, то есть то желание познания, без которого невозможен процесс обучения.

Очень важно, чтобы педагог для формулирования практико-ориентированных заданий использовал метод ситуационных задач. Ситуационная задача актуализирует для учащихся теоретический материал, делает его лично значимым. При таком построении урока материал осознается учащимися сразу же в тесной взаимосвязи с практической деятельностью, дальнейшими возможностями его применения, при этом дальнейшие возможности применения теории прогнозируются самими учениками. Ситуационная задача побуждает учащихся быть активными на уроке, высказывать свою точку зрения, соотносить имеющиеся теоретические знания с конкретной жизненной ситуацией, позволяет расширить социальный опыт ученика, дать ему возможность попробовать себя в различных социальных ролях.

Так, технологии конструирования и робототехники могут быть использованы для знакомства учеников с профессией инженера и создания мотивации к последующему выбору данной профессии. В начальной школе, где приоритетным видом деятельности является игра, наибольший интерес вызывает создание конструкций, имитирующих реальные объекты окружающего мира, ими являются модели различных животных или бытовых приборов, бытовых предметов обихода.

В среднем звене интерес учащихся к лего не только не утихает, но и разгорается с новой силой. Важным моментом в этот период обучения является освоение с учащимися «технического» языка, позволяющего грамотно выражать свои идеи, проектировать их техническое и программное решение. Обучение со стадии повторения переходит к созданию собственных моделей, механизмов и роботов. Важно дать понять учащимся, что роботы - не просто игрушка или имитация, что это помощник человека в выполнении различной работы.

В рамках реализации образовательного проекта «ТЕМП» организуется работа с одарёнными детьми, подготовка к олимпиадам, а также индивидуальная работа с учащимися по выбору предметов для государственной итоговой аттестации, сдачи ЕГЭ, углубленное изучение предметов биология, химия, физика, информатика, технология, математика в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Задачами дальнейшей работы по реализации проекта «ТЕМП» в МОУ «Кацбахская школа» является дальнейшее создание мотивационных условий для вовлечения учащихся в изучении предметов естественно-математического и технологического направления, увеличение доли обучающихся, выбравших экзамен по профильным учебным предметам (биология, химия, информатика и ИКТ), увеличение доли обучающихся, принимавших участие во всероссийских олимпиадах по этим предметам, создание условий для популяризации рабочих и инженерных профессий, способствующих достижению современного качества образования, создание мотивационных условий изучения предметов, в связи с их значимостью для овладения профессиями разного уровня.

На сентябрь 2018 года запланировано районное мероприятие в МОУ «Зингейская школа», также признанной региональной инновационной площадкой по реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования ТЕМП в Челябинской области на 2018 год в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области.

Образовательные организации, признанные региональными инновационными площадками получают дополнительное финансирование с Министерства образования и науки Челябинской области на реализацию своих программ. Каждое общеобразовательное учреждение Кизильского муниципального района, достигнувшее высоких результатов по критериям «доля обучающихся, выбравших экзамен по профильным учебным предметам (биология, химия, информатика и ИКТ, физика, математика)», «доля обучающихся, принимавших участие во всероссийских олимпиадах по предметам биология, химия, информатика и ИКТ, физика, математика», «Доля учителей физики, математики, биологии, химии, информатики, технологии, прошедших курсы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за последние 3 года», «доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, участвующих в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального уровней» имеют шанс стать региональной инновационной площадкой в 2019 году.











