

МКУ "Центр помощи
детям, оставшимся без
попечения родителей"

Одел помощи семье и
детям

с.Кизильское, ул.Мира
д.38,/1

Тел : 8-35-155(3-05-35)

Сайт : detdom_kizil@mail.ru

Единый телефон доверия
для детей, подростков и их
родителей

(8-800-2000-122)

Бесплатно, круглосуточно

Доверие родителей-помощь
детям!!!

ФИЗИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ НАД ДЕТЬМИ



«Всякое насилие – это яд для души»

К. Берне.

Задумайтесь, когда чаще всего родители применяют физическое насилие к своему ребенку? Когда непременно хотят, чтобы сын или дочь повели себя именно так, как считают нужным, правильным в этой ситуации, но адекватных способов убедить или договориться со своим ребенком у них нет. Тогда взрослые прибегают к наиболее простому способу – физическому насилию. Наиболее часто физическое насилие осуществляется под видом физических наказаний.

В большинстве случаев родители, физически наказывающие своих детей, являются не «монстрами», а самыми обычными родителями, которые переживают за своего ребенка и желают ему добра.

ОБЩИЕ ОСОБЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ, ПРИМЕНЯЮЩИХ ФИЗИЧЕСКИЕ НАКАЗАНИЯ

- Склонность к обобщению и преувеличению последствий (если получил двойку, то «вылетит из школы, попадет в дурную компанию, будет употреблять наркотики», не послушался сейчас – «что же будет позже» и т.п.)
- повышенная тревожность за ребенка (особенно у матерей), неуверенность в своих возможностях воздействовать на ребенка. Все это вызывает потребность в «сильных» мерах воспитания.
- Наказывающие отцы часто отличаются нетерпимостью к отличной от своей точке зрения, плохо переносят угрозу потери авторитета и власти.
- Вера родителей в эффективность физических наказаний, которая при ближайшем рассмотрении ситуации обычно оказывается ничем не подкрепленной.

Физические наказания только запугивают, озлобляют и унижают ребенка. Пользы от их использования намного меньше, чем вреда.

У большинства детей, живущих в семьях, в которых тяжелое физическое наказание, брань в адрес ребенка являются «методами воспитания», имеются признаки задержки физического и нервно-психического развития. Зарубежные специалисты назвали это состояние детей «неспособностью к процветанию».

ПОСЛЕДСТВИЯ ФИЗИЧЕСКОГО НАСИЛИЯ:

- страх взрослых, постоянное напряжение и ожидание удара, оскорбления;
- общее снижения фона настроение, которое у детей младшего возраста проявляется печальным выражением лица, безразличием к окружающему, у более старших детей наступает депрессия;
- расстройства сна, нарушения аппетита;
- неусидчивость, неспособность сосредотачиваться на чем-либо интересном;

- агрессивность, жестокость по отношению к другим детям или животным;
- чрезмерная уступчивость, угодливость, заискивание;
- школьная дезадаптация: плохая успеваемость, трудности в усвоении школьной программы;
- лживость, склонность к воровству, другим антиобщественным поступкам;
- раннее приобщение к курению, употреблению алкоголя, наркотиков;
- формирование вредных привычек: обкусывание ногтей, расклевывание, занятие онанизмом и т.п.

Последствия физического насилия могут быть самыми разными: от незначительных нарушений до грубых отклонений, включая психические заболевания, саморазрушающее и асоциальное поведение. Проявления нарушений, вызванных физическим насилием, могут быть различны. Это определяется возрастом ребенка, его особенностями, характером отношений с наказывающим родителем, силой и способом наказаний.

ЕСЛИ БЕЗ НАКАЗАНИЙ НЕЛЬЗЯ ОБОЙТИСЬ, ТО НАДО ПОМНИТЬ О НЕКОТОРЫХ ПРАВИЛАХ, КОТОРЫЕ РЕКОМЕНДУЕТ ПРИМЕНЯТЬ В. И. ЛЕВИ.

- Наказание всегда должно исходить из мотива поступка. Нередко бывает, что результат поступка оказался тяжелым, хотя мотив, которым руководствовался ребенок, был положительным. Например, ребенок заступился за младшего (девочку) и ударил обидчика.
- Основанием для наказания могут быть только безнравственные поступки: сознательное нарушение интересов семьи, отказ подчиняться разумному требованию, неряшливое отношение к вещам, причинение обиды или вреда кому-нибудь из окружающих, грубость и др.
- Чтобы наказание осознавалось ребенком, оно должно быть справедливым, адекватным его вине.
- Наказания не должны быть слишком частыми, так как дети привыкают к ним и становятся к ним равнодушными.
- Следует учитывать срок давности проступка. Запоздалые наказания напоминают ребенку прошлое, но не дают возможности стать другим. Наказан – прощен, инцидент исчерпан, о старых проступках – ни слова.
- Нельзя наказывать и ругать ребенка, когда он болен, ест, после сна, перед сном, во время игры, во время занятий, сразу после физической или духовной травмы.
- Нельзя наказывать ребенка, когда у него что-либо не получается, но он старается.
- Следует отказаться от наказания, когда вы огорчены, расстроены, больны.
- Наказание не должно вредить здоровью.
- За один проступок – одно наказание.

Помните!

- Дети нередко повторяют в жизни то, что они видят в родительском доме.
- Не применяйте сами насилие. Это не правда, что «битие еще никому не повредило». Большинство преступной молодежи были биты в детстве или видели применение силы в семье.
- Постарайтесь развить способности своего ребенка – занятие спортом, музыкой не только приносят удовольствия, но и занимают свободное время. Хвалите детей. Детям необходимы не только безопасность и защищенность, но и признание.
- Помогите ребенку развить положительный взгляд на жизнь. Даже если у вас мало времени на детей, регулярно уделяйте им внимание.
- Объясняйте ребенку возможные последствия применения им силы. Разъясните, что – это не компьютерная игра, а действия сопряженные с болью, унижением и страхом.
- Не скрывайте, если в отношении вашего ребенка совершено насилие. Не стыдитесь сообщить о случившемся в полицию, обратитесь за психологической помощью и поддержкой.

